

Zespół Szkół Mechaniczno Elektrycznych
w Tarnowie

Wybrane zagadnienia z programu wychowawczego
do realizacji w roku szkolnym 2013 - 2014

Zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29.08.2013r.

Obszar	Cele i zadania	Formy realizacji	Modyfikacja
Poznanie środowiska ucznia.	1. Rozpoznanie środowiska rodzinnego i lokalnego (ankieta). Poznanie indywidualnych cech psychicznych ucznia. Poznanie źródeł trudności w postępowaniu wychowawczym, jeśli takie występują.	Lekcje gddw Działalność biblioteki, wolontariatu,	
	2. Wyłonienie uczniów ze specjalnymi potrzebami (uczniów u których występuje: nadwrażliwość, dysleksja, dysortografia, słaba pamięć, i in. a także posiadających szczególne uzdolnienia)	Honorowego krwiodawstwa Kół zainteresowań,	
	3. Zapoznanie społeczności szkolnej z: Programem Wychowawczym Szkoły, Szkolnym Programem Profilaktyki, Rocznym Planem Wychowawczym, Statutem i Honorowym Kodeksem Ucznia; oraz pozadydaktycznymi działaniami szkoły, z których każdy uczeń mógłby wybrać coś dla siebie	Spotkania z rodzicami, Udostępnianie dokumentów w bibliotece	
	4. Zachęcenie uczniów do sporządzenia własnego planu pracy i działań na rzecz klasy i szkoły – (na tej podstawie będą mogli przedstawić własną propozycję oceny z zachowania na koniec roku szkolnego)	i na stronie internetowej szkoły	
	5. Nauczyciel „funkcjonariuszem publicznym” – przepisy prawa.	Pedagog Policja	

Obszar	Cele i zadania	Formy realizacji	Modyfikacja
Korzystanie z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł informacji oraz komunikacji	1. Metody pracy umysłowej jako przygotowanie do egzaminu maturalnego i studiów wyższych. 2. Tradycyjne i nowoczesne źródła informacji (od książki do przekazów internetowych), najnowsze techniki informacyjne i ich dostępność. 3. . Globalizacja życia. Cywilizacja informacyjna i kultura mediów. Pojęcie czwartej władzy.	Lekcje gddw, Biblioteka,	

Obszar	Cele i zadania	Formy realizacji	Modyfikacja
Edukacja ekonomiczna, prawna i europejska	1. Budzenie i rozwijanie wśród uczniów zainteresowań problemami ekonomicznymi. 2. Propagowanie kultury ekonomicznej, racjonalnych zasad gospodarowania oraz kierunków rozwoju polskiej gospodarki na tle tendencji światowych. 3. Edukacja europejska poprzez kontakty ze środowiskiem lokalnym i szkołami partnerskimi. 4. Rozwijanie przedsiębiorczości wśród uczniów we wszystkich dziedzinach życia.	Lekcje gddw Lekcje przedsiębiorczości Praktyki zagraniczne	

	5. Cele długo- i krótkoterminowe – umiejętność wyznaczania i realizacja.		
	6. Orientacja zawodowa. Planowanie dalszej edukacji.		
	7. Prawo w codziennym życiu	Wizyty w sądzie Spotkania z Policją	

Obszar	Cele i zadania	Formy realizacji	Modyfikacja
Sport, zdrowie i mądre żywienie	Obszar poddany ewaluacji 2013 -2014		
	1.Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.	Szkolenie	
„Mądre pokolenie – sport i zdrowe żywienie”	2.Kształtowanie nawyków aktywności ruchowej i umysłowej.	Zajęcia sportowe	
	3.Zapoznanie z zachowaniami sprzyjającymi i zagrażającymi zdrowiu.		
	4.Zasady racjonalnego żywienia.	Spotkanie z diabetologiem	
	5 Substancje psychoaktywne. Rodzaje tych substancji i ich wpływ na organizm, psychikę oraz rozwój społeczny i duchowy człowieka. Przepisy prawa dotyczące używania substancji psychoaktywnych. Formy pomocy dla osób eksperymentujących i uzależnionych.	Lekcje gddw prelekcje	
	6.Uświadamianie zmian fizycznych i psychicznych okresu dojrzewania.	pedagog	
	7. Korzystanie z pomocy medycznej, psychologicznej i innych form wsparcia. Znaczenie profilaktycznych badań medycznych. Zachowanie się w chorobie.	Pedagog,	

	Postawy wobec osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych i osób starszych.		
	8. Istotna rola wypoczynku i rozwijania własnych zainteresowań. - opracowanie form działalności pozalekcyjnej, sprzyjającej alternatywnym sposobom spędzania czasu wolnego przez młodzież - rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów w sposób twórczy i niestandardowy - wzbogacanie procesu dydaktycznego o nowe formy poznawcze (spotkania z ciekawymi ludźmi, wybór form z proponowanych ofert zewnętrznych)		

Obszar	Cele i zadania	Formy realizacji	Modyfikacja
Poznajemy naszą małą ojczyznę	1. Zapoznanie z historią Tarnowa i jego najwybitniejszymi przedstawicielami.	Wychowawca	
	2. Główne zabytki przyrody i architektury w regionie.	Szkolne kolo turystyczne	
	3. Elementy dziejów kultury regionalnej, regionalne tradycje, obyczaje i zwyczaje, muzyka.	Wizyta w muzeum okręgowym, etnograficznym i zwiedzani Tarnowa.	
	5. Wpajanie postawy patriotycznej wobec symboli narodowych.	Uroczystości szkolne	
	6. Poznawanie i wypracowywanie tradycji szkoły i patrona szkoły	Gazetki szkolne, audycje w radiowęźle	
	7. Rozwijanie postaw patriotycznych.		

Obszar	Cele i zadania	Formy realizacji	Modyfikacja
Wartość przyjaźni i rodziny we współczesnym świecie	1. Kształtowanie postaw odpowiedzialności, akceptacji i szacunku wobec ciała i płci.		
	2. Kształtowanie właściwych postaw wobec rodzicielstwa i związanej z nią płodności.	Lekcje gddw Wdż	
	3. Zachęcanie uczniów do odpowiedzialnego podejścia do miłości, wierności oraz uczciwości.	pedagog	
	4. Kształcenie odpowiedzialności za przyjęte postawy życiowe. Kultura zachowania na co dzień.		
	5. Funkcje rodziny ze szczególnym uwzględnieniem wychowania dzieci w rodzinie	Wszyscy pracownicy szkoły	
	6. Znaczenie prawidłowych postaw rodzicielskich dla rozwoju dziecka.	Współpraca z domem dziecka	
	7. Organizacja pomocy koleżeńskiej – działanie wysoko punktowane do oceny z zachowania.	Zespół wychowawczy	

Obszar	Cele i zadania	Formy realizacji	Modyfikacja
Ekologia w codziennym życiu	1. Selektywna zbiórka odpadów	Lekcje gddw	
	2. Zagrożenia cywilizacyjne związane z energetyka konwencjonalna i jądrową. Odnawialne źródła energii	Wycieczki tematyczne	
	3. Problemy bezpieczeństwa biologicznego np. inżynieria genetyczna.	Udział młodzieży w akcjach ekologicznych.	
	4. Czyste środowisko wokół nas.		

- Osoby odpowiedzialne: dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, katecheta.
- Każdy wychowawca ma obowiązek sporządzić sprawozdanie z realizacji programu wychowawczego i profilaktyki na koniec każdego roku szkolnego.